

# Tête à tête pour le climat: dialogue sur un sujet chaud qui peut donner le frisson

Natasha Roy<sup>1</sup>, Anne de Vernal<sup>1</sup>, Stéphan Chaix<sup>2</sup>, Jade Falardeau<sup>1</sup>

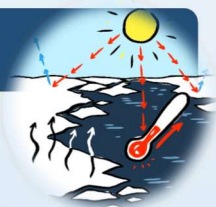
<sup>1</sup>Centre de recherche sur la dynamique du système Terre (Geotop), Université du Québec à Montréal, Montréal, QC, Canada

<sup>2</sup>Cœur des sciences, Université du Québec à Montréal, Montréal, QC, Canada



## Résumé du projet

Les changements climatiques font partie de notre quotidien. Ils touchent la population quel que soit le milieu. Ils ne peuvent être ignorés, mais leur perception dépend du vécu de chacun. L'objectif de ce projet est d'aller à la rencontre des jeunes du secondaire pour ouvrir un dialogue sur le climat.



Dessins: Allison McCreesh

Les rencontres se sont déroulées sous forme d'atelier dynamique pour discuter des enjeux du changement climatique dans leur milieu de vie. Les enjeux soulevés lors de ces rencontres ont été regroupés en neuf grands thèmes qui serviront par la suite à la création d'une exposition itinérante et un Sprint de science (conférences interactive).

Ce projet est réalisé en partenariat avec le Cœur des sciences de l'UQAM et financé par le programme Dialogue du FRQ et par le programme des projets collaboratifs du Geotop.

## Exposition itinérante

«L'originalité du projet Tête-à-tête pour le climat réside dans l'utilisation de l'art comme outil de communication pour véhiculer des contenus scientifiques vulgarisés et répondre aux questions des jeunes.»

L'exposition itinérante proposera une dizaine d'œuvres d'art, accompagnées de fiches informatives, qui illustreront les enjeux climatiques soulevés par les jeunes des écoles secondaires.

L'exposition circulera dans les écoles secondaires ayant accueilli des ateliers pédagogiques et dans différentes régions du Québec afin d'atteindre un large public.



## Atelier sur le climat

Les ateliers pédagogiques ont porté sur les causes et les impacts des changements climatiques, ainsi que sur les méthodes utilisées pour les retracer afin de mieux faire connaître la démarche scientifique.



188

élèves, de secondaire 2 à 5, ont participé aux ateliers

3

Écoles secondaires ont été visitées

- Collège de Lévis, Lévis
- École secondaire Wilfrid-Léger, Waterloo
- l'école Uashkaikan, située sur le territoire innu de Pessamit (Côte-Nord).



Les ateliers ont été animés par Natasha Roy, Jade Falardeau, doctorante en sciences de la Terre, et Marie-Michèle Ouellet-Bernier, chercheure postdoctorale au Centre d'études nordiques, Université Laval.

## Sprint de science

### Mauvais temps pour Néandertal

Depuis son lancement en novembre 2022

- L'activité a été donnée: **11** fois en direct, **18** fois en différé
- Les classes participantes sont du Québec, ainsi que des communautés francophones de l'Alberta, de Colombie-Britannique, de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick.
- **625** élèves, de secondaire 1 à 5, en ont bénéficié



Le sprint est animé par Jena Zumaque, doctorante en sciences de la Terre (Geotop-UQAM). Il a été conçu par Jena en collaboration avec par Perrine Poisson, chargée de projet au Cœur des sciences, UQAM.